

Curso avanzado sobre comunicación: Didáctica Clínica Aplicada para médicos

Fechas: del 9 al 13 de marzo de 2026

Servicio de Traumatología del HCUV



Destinatarios:

Profesionales clínicos y no clínicos implicados en procesos asistenciales y de soporte (urgencias, quirófano, hospitalización, pruebas diagnósticas, consultas, admisión, logística interna, etc.).

Organiza:

- Servicio Traumatología del Hospital Clínico Universitario de Valladolid.
- Instituto de Ciencias de la Salud de Castilla y León (ICSCYL).

Duración:

4 horas/día = 20 Horas

Inscripción:

Invitación a través del Servicio de Traumatología del Servicio de Traumatología del HCUV.

Objetivo:

En medicina manejamos conocimientos complejos, decisiones delicadas y responsabilidades importantes. Sin embargo, muchas veces damos por hecho que saber mucho implica saber explicarlo bien. Este curso nace de una idea sencilla pero transformadora: enseñar y comunicar son habilidades que se pueden entrenar.

El objetivo no es hablar más, sino explicar mejor. No es simplificar la medicina, sino hacerla comprensible. No es perder rigor, sino ganar claridad.

Mejorar la capacidad del médico para transmitir conocimiento de forma clara, estructurada, comprensible y memorable en consultas, sesiones clínicas, docencia y trabajo en equipo.

Metodología:

El curso será eminentemente práctico. Se combinarán breves fundamentos teóricos con ejercicios reales aplicados a casos clínicos. Se fomentará un ambiente de confianza donde practicar, equivocarse y mejorar.

Distribución aproximada:

- 20% fundamentos teóricos.
- 60% práctica y simulaciones.
- 20% feedback estructurado y reflexión.

La evaluación será formativa y orientada a la mejora. Cada participante realizará una simulación grabada de explicación clínica que será analizada mediante rúbrica y feedback personalizado.

Secretaría e información:

Instituto de Ciencias de la Salud de Castilla y León (ICSCYL).

Parque de Santa Clara, s/n. 42002 - Soria

Teléfono: 975 04 00 08 Ext. 3017

Web: www.icscyl.com

Email: marimar@icscyl.com

Programa:

Módulo 1. Cómo aprendemos realmente (4 h)

- Cómo funciona la atención y la memoria.
- Errores habituales cuando el experto explica.
- Cómo evitar la sobrecarga cognitiva.

Módulo 2. Ordenar para entender (4 h)

- Estructura clara del mensaje clínico.
- La regla de tres y la priorización.
- Cómo cerrar una explicación con impacto.

Módulo 3. Simplificar sin banalizar (4 h)

- Uso estratégico de ejemplos y analogías.
- Eliminar jerga innecesaria.
- Explicar conceptos complejos con lenguaje comprensible.

Módulo 4. Enseñar en el día a día (4h)

- Microenseñanza en planta y consulta.
- Preguntas que estimulan el razonamiento clínico.
- Feedback breve y respetuoso.

Módulo 5. Hablar en público sin perder claridad (4h)

- Cómo captar la atención desde el inicio.
- Diseño eficaz de diapositivas.
- Narrativa clara y cierre memorable.